



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

WULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Plan wspomagania szkół i przedszkoli Gminy Biecz w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

1. Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego):

Gmina Biecz

2. Województwo/gmina/powiat:

małopolskie/Gmina Biecz/gorlicki

3. Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.)

Gmina Biecz jest samorządem miejsko-wiejskim. Gęstość zaludnienia: 171,1 (miesz./km²). Powierzchnia gminy: 99,28 km². Użytki rolne stanowią 75% powierzchni, natomiast sama gmina w 10,26% zajmuje obszar powiatu. Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie Biecz wynosi 3 178,84 PLN, co odpowiada 74.10% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia brutto w Polsce. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy Biecz 1 908 osób wyjeżdża do pracy do innych gmin, a 919 pracujących przyjeżdża do pracy spoza gminy - tak więc saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi - 989. Gmina Biecz ma 17 157 mieszkańców, z czego 50,6% stanowią kobiety, a 49,4% mężczyźni. Średni wiek mieszkańców wynosi 40,0 lat i jest porównywalny do średniego wieku mieszkańców województwa małopolskiego oraz nieznacznie mniejszy od średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Gmina Biecz jest organem prowadzącym dla 5 ośmioletnich szkół podstawowych o stopniu organizacyjnym klas I - VIII, 1 szkoły z klasami I-III wraz z oddziałem przedszkolnym, 4 zespołów szkolno-przedszkolnych, 5 przedszkoli (1 samodzielne, 4 wchodzące w skład zespołów). Lokalna fundacja prowadzi jedną szkołę z klasami I-III wraz z oddziałem przedszkolnym.

Zgromadzenie Sióstr Najświętszego Serca Jezusowego w Krakowie prowadzi niepubliczne przedszkole.

Na terenie Biecza z dniem 30 grudnia 2016 roku uruchomiono Publiczny Żłobek BIECKA AKADEMIA MALUCHA dla 48 dzieci.

Obsługa administracyjno - księgową prowadziła jest przez Zespół Obsługi Jednostek w Biecu.

W Biecu funkcjonują:

1. Gminne Przedszkole w Biecu, Tysiąclecia 29
2. Publiczny Żłobek „ BIECKA AKADEMIA MALUCHA”, Tysiąclecia 29
3. NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE ZGROMADZENIA SŁUŻEBNIC NAJŚWIĘTSZEGO SERCA JEZUSOWEGO, ul. Grunwaldzka 20

Ponadto w gminie działają:

1. Szkoła Podstawowa Nr 1 im. bpa Marcina Kromera w Bieczu, ul. Grodzka 22,
 2. Szkoła Podstawowa Nr 2 im. Wacława Potockiego w Bieczu, ul. Bochniewicza 2
 3. Zespół Szkolno – Przed Szkolny w Binarowej, Szkoła Podstawowa im. Króla Kazimierza Wielkiego i Gminne Przedszkole im. Króla Kazimierza Wielkiego, Binarowa 458
 4. Szkoła Podstawowa w Bugaju, Bugaj 109
 5. Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Grudnej Kępskiej, Grudna Kępska 91
 6. Zespół Szkolno – Przed Szkolny w Korczynie, Szkoła Podstawowa im. Świętej Kingi i Przedszkole im. Świętej Kingi, Korczyzna 213
 7. Zespół Szkolno – Przed Szkolny w Libuszy, Szkoła Podstawowa im. prof. Aleksandra Kosłby i Przedszkole im. prof. Aleksandra Kosłby, Libusza 679
 8. Szkoła Podstawowa im. Stefana Czarnieckiego w Raclawicach, Raclawice 190,
 9. Zespół Szkolno – Przed Szkolny w Rożnowicach, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki i Przedszkole, Rożnowice 325
 10. Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Sitnicy, Sitnica 103 A
 11. Zespół Szkolno – Przed Szkolny w Strzeszynie, Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika i Przedszkole, Strzeszyn 391
- oraz dwie szkoły ponadpodstawowe:
1. Liceum Ogólnokształcące im Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu, ul. Tysiąclecia 2
 2. Zespół Szkół Zawodowych im. św. Jadwigi Królowej w Bieczu, ul. Kazimierza Wielkiego 2

4. Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny):

Wszystkie badane podmioty zgodnie wskazały jako zalety szkół: bazę, atmosferę i klimat oraz bezpieczeństwo. **Rodzice i uczniowie** docenili ofertę edukacyjną szkół. **Dyrektorzy** oraz **rodzice** uważają, iż mocną stroną szkół jest wykwalifikowana kadra. Współpracę z podmiotami dostrzegli jako zaletę **dyrektorzy**, a mało liczne klasy są atutem w opinii **dyrektorów, nauczycieli oraz uczniów**. Na lokalizację szkoły blisko miejsca zamieszkania ucznia zwrócili uwagę **rodzice, pracownicy AiO i uczniowie**.

W związku z reformą oświaty wszystkie podmioty wskazały na zidentyfikowane potrzeby w formie modernizacji i wyposażenia pracowni przedmiotowych, boisk szkolnych i placów zabaw. Ponadto zwrócono uwagę na poszerzenie oferty zajęć pozalekcyjnych.

Uczniowie natomiast oczekują zmniejszenia częstotliwości sprawdzania wiadomości i oraz wydłużenia czasu przerw śródlekcyjnych, rodzice, nauczyciele i JST podnoszą kwestię poprawy bezpieczeństwa uczniów, dyrektorzy wskazują na potrzebę większego zaangażowania rodziców w sprawy szkoły oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych uczniów oraz udział szkół w projektach zewnętrznych. Ważnym obszarem wymagającym poprawy zdaniem nauczycieli i dyrektorów jest podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców.

W przedszkolach jako zaletę wszystkie badane podmioty bez rodziców uznały bazę. Atmosferę i bezpieczeństwo wskazali wszyscy bez pracowników AiO, a ofertę edukacyjną docenili rodzice, nauczyciele i dyrektorzy. Nauczyciele przedszkoli bardzo doceniają fakt pracy w publicznych jednostkach.

Zidentyfikowano obszary do rozwoju (problemy):

1. doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie kompetencji kluczowych
2. zaangażowanie szkół w pozyskiwanie środków zewnętrznych (projekty)
3. podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców oraz ich zaangażowanie w sprawy szkoły
4. permanentnie wzrastające koszty utrzymania szkół i przedszkoli
5. niekompletne, niedoposażone place zabaw, boiska
6. dostęp uczniów do zajęć pozalekcyjnych bezpłatnych na terenie swoich szkół i przedszkoli
7. brak pracowni przedmiotowych w SP o podniesionym stopniu organizacyjnym z klas I-VI na I-VIII

5. Metody wykorzystane w diagnozie:

Metodą zastosowaną było przeprowadzenie ankiet wśród pracowników JST, dyrektorów, nauczycieli, rodziców, uczniów pracowników AiO diagnozujących potrzeby szkół. Prowadzono dyskusje, wywiad z burmistrzem oraz analizowano prace wytwórcze dzieci przedszkolnych i szkolnych kl. I-III pod kątem ich oczekiwań związanych z nauką i pobytam w przedszkolach i szkołach.

Zorganizowano dwa spotkania dialogowe:

1. radni, JST, dyrektorzy szkół
2. dyrektorzy szkół

oraz Gminną Debatę Oświatową z udziałem JST, radnych, sołtysów, dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów, przedstawicieli Młodzieżowej Rady Miejskiej, rodziców.

Wśród nauczycieli i dyrektorów przeprowadzono ankietę dotyczącą ukończonych form doskonalenia zawodowego w zakresie kompetencji kluczowych. Wykorzystano informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szk. 2017/2018 oraz ewaluację z realizacji projektów zewnętrznych.

6. Wnioski ze spotkania dialogowego:

Obszary do rozwoju:

1. Relacje pomiędzy różnymi podmiotami działającymi w szkole (N-U, N-R, U-U).
2. Budowa bezpiecznej przestrzeni uczenia się (budowanie poczucia bezpieczeństwa ucznia, nauczyciela, dyrektora, rodzica).
3. Doskonalenie metod nauczania ukierunkowanych na kompetencje kluczowe(projekt edukacyjny, uczenie przez eksperymentowanie, poprzez działania).
4. Infrastruktura szkolna sprzyjająca rozwijaniu kompetencji kluczowych (pracownie przedmiotowe, przyrodnicze fizyczne, czytelnie szkolne ogrody doświadczeń i sportowe.
5. Wymiana doświadczeń pomiędzy jednostkami oświatowymi w zakresie nowoczesnego uczenia się.
6. Prowadzenie lekcji w terenie.
7. Zaangażowanie szkół w pozyskiwanie środków zewnętrznych (projekty).
8. Wzmocnienie oferty zajęć dodatkowych.

<p>7. Priorytety polityki oświatowej JST:</p> <p>PRIORYTET 1: Samorząd wspiera działania skoncentrowane na budowie partnerstwa pomiędzy rodzicami, a szkołą i przedszkolem</p>
<p>8. Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe):</p> <p>PRIORYTET 1: Samorząd wspiera działania skoncentrowane na budowie partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą i przedszkolem</p> <p><u>Cel główny 1:</u> Budowa bezpiecznej przestrzeni do uczenia się poprzez wzmocnienie roli rodziców we wspólnym ze szkołą rozwojem kompetencji kluczowych</p> <p><u>Cel szczegółowy 1:</u> Do czerwca 2020r.zostanie przez samorząd zorganizowany i wdrożony program pn. "Rodzic w szkole" skierowany do wszystkich rodziców uczniów szkół i przedszkoli Gminy Biecz.</p> <p><u>Cel szczegółowy 2:</u> Do końca czerwca 2020 roku funkcjonuje doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w co najmniej 60% szkół i przedszkoli Gminy Biecz</p> <p><u>Cel szczegółowy 3:</u> W Gminie Biecz działa sieć współpracy i samokształcenia kadry kierowniczej szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019</p>
<p>9. Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)</p> <p>Załączniki nr 1-3 do planu</p> <p>1.1. Wdrożono program „Rodzic w szkole” w ciągu dwóch lat szkolnych we wszystkich szkołach i przedszkolach w Gminie Biecz</p> <p>1.2. Co najmniej 60% szkół/ przedszkoli z Gminy Biecz wprowadzi doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie</p> <p>1.3. Utworzono 1 sieć współpracy i samokształcenia dla dyrektorów Gminy Biecz w roku szkolnym 2018/2019</p>
<p>10. Zaplanowane zadania i działania(sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych</p> <p>Załączniki nr 1-3 do planu</p>
<p>11. Finansowanie poszczególnych zadań:</p> <p>Załączniki nr 1-3 do planu</p>

12. Harmonogram wdrażania planu:

Załączniki nr 1-3 do planu

13. Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji:

- 1) Spotkanie informacyjne z dyrektorami szkół i przedszkoli gminnych
- 2) Spotkania informacyjne dyrektorów z Radami Pedagogicznymi
- 3) Dwa spotkania dialogowe (szkoły i przedszkola) oraz z rodzicami, nauczycielami, uczniami, przedsiębiorcami, przedstawicielami instytucji współpracujących z placówkami i samorząd oraz nauczycielem- konsultantem MCDN wspomaganego w latach ubiegłych 3 placówki oświatowe - wypracowanie diagnozy.
- 4) Informacja o wypracowanych wnioskach w prasie lokalnej i internecie na stronie Gminy Biecz, ZOJ w Bieczu oraz szkół i przedszkoli objętych programem.
- 5) Dwa spotkania dialogowe mające na celu przedstawienie wypracowanych wniosków i przedstawienie kierunków działań (1- uczniowie, 2- rodzice, nauczyciele, uczniowie, przedsiębiorcy, przedstawiciele instytucji współpracujących z placówkami i samorząd.
- 6) Przedstawienie projektu planu rozwoju oświaty w Gminie Biecz podczas spotkania dialogowego oraz sesji Rady Miejskiej w Bieczu.
- 7) Publikacja informatora przedstawiającego etapy pracy nad planem rozwoju oświaty w Gminie Biecz.

14. Metody i harmonogram monitorowania realizacji:

Załączniki nr 1-3 do planu

15. Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników)

Co uznamy za satysfakcjonujący rezultat?

- 1) Utworzenie gminnej sieci współpracy kadry kierowniczej jej efektywne funkcjonowanie po zakończeniu realizacji procesowego wspomaganie
- 2) Wdrożenie w każdej szkole objętej wspomaganie po 1 projekcie interdyscyplinarnym
- 3) Zrealizowanie z sukcesem programów grantowych. Wprowadzenie ich na stałe do kalendarza projektów realizowanych w szkołach.
- 4) Pogłębienie współpracy pomiędzy szkołami.
- 5) Objęcie 100% dyrektorów szkoleniami przygotowującymi do procesowego wspomaganie.
- 6) Objęcie 100% nauczycieli stażystów, kontraktowych i mianowanych w wybranych jednostkach procesowym wspomaganie.
- 7) Wzrost kompetencji kluczowych u 80% nauczycieli w obszarze doskonalenia w poszczególnych jednostkach.
- 8) Wzrost kompetencji u 80% uczniów w zakresie wyłonionych w poszczególnych jednostkach kompetencji kluczowych.
- 9) Udział 80% rodziców
- 10) Poprawa relacji nauczyciel- rodzic- uczeń u 80% osób biorących udział w projekcie "Kompetencje Kluczowe drogą do sukcesu"

16. Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie:

Ryzyka realizacji:

1. Brak środków na realizację zaplanowanych zadań - próba pozyskania środków zewnętrznych, racjonalny podział środków na doskonalenie zawodowe.

2. Niechęć do zmian - przeprowadzenie szkoleń przygotowujących do procesowego wspomagania, spotkania z nauczycielami i dyrektorami podczas, których przedstawione zostaną korzyści wypływające z wprowadzanych zmian, ciekawe formy realizacji wspomagania i wybór profesjonalnych ekspertów, osób wspomagających.
3. Krótki termin realizacji podejmowanych działań.
4. Rozbieżność oczekiwań Uczeń – Rodzic – Nauczyciel.

Minimalizowanie ryzyka realizacji:

1. Zapewnienie dobrej komunikacji pomiędzy wszystkimi interesariuszami projektu, Uczeń- Nauczyciel – Rodzic – Dyrektor, komunikowanie "językiem korzyści".
2. Stała informacja o postępach realizacji projektu, szkolenie o dobrej komunikacji, integracji, pozyskiwaniu środków
3. Wykorzystywanie zasobów na terenie miasta.
4. Zmiana podziału środków na doskonalenie.
5. Stale monitorowanie postępu realizacji projektu.

17. Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (Formy włączania, włączani interesariusze)

Włączanie instytucji Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gorlicach, jednostek organizacyjnych gminy np. BCK, MGOPS, Biblioteka Biecz, rodziców wykonujących różne zawody do działań szkoły.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

GMINA BIECZ
39-340 Biecz, Rynek 1
tel./fax (013) 44-74-113
woj. małopolskie
NIP 738-197-36-83

Zespół Obsługi Jednostek
w Bieczu
39-340 Biecz
ul. Kazimierza Wielkiego 31

ADMINISTRZ
mgr Marcin Węgrzynowicz

DYREKTOR
Zespołu Obsługi Jednostek w Bieczu
mgr Renata Górska-Białowa

Załącznik 1

do Planu wspomagania szkół i przedszkoli Gminy BIECZ w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie BIECZ

PRIORYTET 1: Samorząd wspiera działania skoncentrowane na budowie partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą i przedszkolem

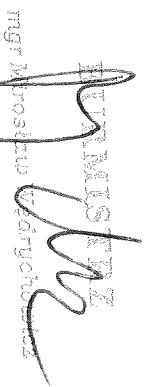
Cel główny 1: Budowa bezpiecznej przestrzeni do uczenia się poprzez wzmocnienie roli rodziców we wspólnym ze szkołą rozwojem kompetencji kluczowych

Cel szczegółowy 1: Do czerwca 2020r.zostanie przez samorząd zorganizowany i wdrożony program pn. "Rodzic w szkole" skierowany do wszystkich rodziców uczniów szkół i przedszkoli Gminy Biecz.

Ce

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1.	Analiza potrzeb rodziców w zakresie wzmocnienia ich roli jako partnerów w wybranej szkole w rozwoju kompetencji kluczowych uczniów	Opracowanie ankiety badającej potrzeby rodziców i szkół w zakresie dobrej współpracy	ZOI w Bieczu we współdziałaniu ze szkołami i przedszkolami	XI 2018	Ustalone kierunki działania i współpracy z rodzicami, dookreślenie pojęcia DOBRA WSPÓŁPRACA	Nie dotyczy	1	Liczba raportów z przeprowadzonej analizy potrzeb	Raport	ZOI w Bieczu
2.	Organizacja szkoleń dla dyrektorów szkół i nauczycieli oraz rodziców (zadanie alternatywne będzie realizowane w przypadku wypłynięcia takiej potrzeby)	Szkolenia prowadzone przez eksperta zewnętrznego	ZOI w Bieczu, PPP	XII 2018	Podmioty posiadają wspólna wizję DOBREJ WSPÓŁPRACY	Budżet JST- środki na doskonalenie	Co najmniej 80%	Liczba osób które wzięły udział w szkoleniu do liczby osób deklarujących taką potrzebę.	Lista obecności	ZOI w Bieczu
3.	Opracowanie pilotażowego planu	Wybór zespołu osób, które będą	ZOI w Bieczu, zespół	-III 2019	Powołany zespół ds.	Nie dotyczy	Co najmniej 5	Liczba członków zespołu	Wykaz członków,	ZOI w Bieczu

	działań pn „RODZIC W SZKOLE”	odpowiedzialne za planowanie i wdrożenie działań, Określenie zasad współpracy i komunikacji, zadań oraz sprawozdawczości (ZOJ, RR, Dyr. n-ele), Spotkania robocze																		
4.	Monitorowanie wdrożenia w/w pilotażowego programu	Zorganizowanie 2 spotkań z dyrektorami w celu zebrania informacji o postępach we wdrażaniu programu	ZOJ w Bieczu, dyrektorzy	III i VI 2019	Rodzice aktywnie uczestniczą w ofercie JST oraz rozwijają umiejętności wspierania dzieci w kształtowaniu kompetencji kluczowych	Budżet JST- środki zewnętrzne	Co najmniej 75%	Liczba rodziców uczestniczących w zaplanowanych działaniach do liczby deklarujących uczestnictwo	Listy obecności, dokumentacja fotograficzna z poszczególnych działań	ZOJ w Bieczu, zespół ds. wdrażania planu										
5.	Podsumowanie i ewaluacja pilotażowego programu „RODZIC W SZKOLE”	Przygotowanie debaty „RODZIC W SZKOLE” Ankieta	ZOJ w Bieczu, Dyrektorzy, RR	IX 2019	Pozyskanie informacji na temat efektywności wdrożonego Programu. Wnioski i rekomendacje do dalszej pracy. Ewentualne modyfikacje	Budżet JST	1 Co najmniej 70%	Liczba raportów Liczba osób wskazujących na efektywność wdrożonego programu w ankiecie ewaluacyjnej do liczby osób wypełniających ankietę	Raport z analizy ankiety oraz informacji pozyskanych podczas debaty	ZOJ w Bieczu										
6.	Wsparcie we wdrożeniu programu we wszystkich szkołach i przedszkolach Gminy Biecz	Organizacja spotkań roboczych i monitorujących Pomoc w rozwiązywaniu ewentualnych problemów	ZOJ w Bieczu	IX 2019 -VI 2020	Wdrożenie planu we wszystkich jednostkach, istniejąca współpraca	Budżet JST	100%	Liczba szkół/ przedszkoli, które wdrożyły program do liczby wszystkich szkół/ przedszkoli	Zestawienie sprawozdań z wdrażania	ZOJ w Bieczu										


 KANISTWA
 mgr Renata Golebiowska

DYREKTOR
 Zespołu Obsługi Jednostek w Bieczu
 mgr Renata Golebiowska

Załącznik 2

do Planu wspomaganie szkół i przedszkoli Gminy BIECZ w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie BIECZ

PRIORYTET 1: Samorząd wspiera działania skoncentrowane na budowie partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą i przedszkolem
Cel główny 1: Budowa bezpiecznej przestrzeni do uczenia się poprzez wzmocnienie roli rodziców we wspólnym ze szkołą rozwojem kompetencji kluczowych

Cel szczegółowy 2: Do końca czerwca 2020 roku funkcjonuje doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie w co najmniej 60% szkół i przedszkoli Gminy Biecz

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Akcja informacyjno – promocyjna na temat wspomaganie procesowego	Spotkanie z dyrektorami	JST + dyrektorzy	IX 2018	100 % dyrektorów zostało poinformowanych o procesowym wspomaganie ukierunkowanym na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów. Określono rolę i zadania dyrektora w realizacji i ocenie efektów procesowego wspomaganie	Nie dotyczy	100%	Liczba dyrektorów uczestniczący w spotkaniu do liczby wszystkich dyrektorów w Gminie	Listy obecności	ZOI w Bieczu
2	Zebrańnię wyników pogłębionej diagnozy ukierunkowanej na rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów w 4 szkołach objętych procesowym wspomaganie	Przesłanie elektronicznie diagnoz do ZOJ w Bieczu	Dyrektorzy szkół	X/XI 2018	Rozzeznanie w obszarach wymaganego wsparcia dla nauczycieli, dyrektorów	Nie dotyczy	4	Liczba szkół w których przeprowadzon o pogłębiona diagnozę	Zestawienie diagnoz	ZOI w Bieczu

3	Organizacja szkolenia dla dyrektorów, wicedyrektorów oraz osób zarządzających oświatą w JST o nowoczesnych metodach doskonalenia zawodowego nauczycieli.	Zorganizowanie szkolenia.	Ekspert zewnętrzny	IX-X 2018	Pogłębienie wiedzy w zakresie metod wspierających rozwój nauczycieli	Nie dotyczy	Co najmniej 80 %	Liczba dyrektorów uczestniczących w spotkaniu do liczby wszystkich dyrektorów w Gminie	Lista obecności	
4	Powołanie zespołu ds. wdrażania procesowego wspomaganie szkół i przedszkoli	Wybór zespołu osób, które będą odpowiedzialne za wdrożenie doskonalenia nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie	ZOI w Bieczu	1.11.2018	Istnienie powołany zespół ds. wdrażania	Budżet JST- środki na doskonalenie	1	Liczba wykazów	Wykaz członków, protokołów ze spotkań	ZOI w Bieczu
5	Ujednolicenie dokumentacji	Opracowanie wniosku dla dyrektorów o dofinansowanie i doskonalenie nauczycieli	ZOI w Bieczu	IX 2018	Monitorowanie racjonalności wydatków oraz uwzględnienie finansowania procesowego wspomaganie szkół i przedszkoli Gminy Biecz w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych	Nie dotyczy	1	Wniosek	Wzór wniosku	ZOI w Bieczu
6	Przygotowanie projektu uchwały	Przygotowanie aktów prawa miejscowego	ZOI w Bieczu	XII 2018	Uchwała JST - regulamin przyznawania środków na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	Budżet JST	1	Liczba uchwał	Uchwała wprowadzająca regulamin	ZOI w Bieczu
7	Zabezpieczenie środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli w roku 2019 z uwzględnieniem środków na procesowe wspomaganie	Przygotowanie aktu prawa miejscowego dot. sposobu podziału środków na doskonalenie na rok 2018	ZOI w Bieczu	XII 2018	Projekt uchwały w sprawie podziału środków na doskonalenie. Zaopiniowanie projektu uchwały przez związki zawodowe	Budżet JST	1	Liczba uchwał	Uchwała w sprawie podziału środków na doskonalenie zawodowe	ZOI w Bieczu

8	Monitorowanie wdrażania doskonalenia zawodowego w modelu procesowego wspomaganie	Spotkania z dyrektorami i zespołem ds. wdrażania procesowego wspomaganie Ankieta dla uczniów	ZOI w Bieczu we współpracy z zespołem ds. wdrażania procesowego wspomaganie szkół i przedszkoli	XII 2018 i III 2019 V 2019	Opracowanie wniosków dotyczących postępu prac w obszarze doskonalenia nauczycieli Wnioski z analizy ankiet skierunkowanych na efektywność podejmowanych działań (rozwój kompetencji uczniów)	Nie dotyczy	2	Liczba notatek służbowych Liczba zwróconych ankiet w których uczniowie deklarują rozwój kompetencji do liczby ankiet przekazanych uczniom	Zestawienie notatek służbowych Zestawienie wyników ankiet	ZOI w Bieczu
9	Kontynuowanie procesowego wspomaganie w roku szkolnym 2019/2020	Zabezpieczenie środków, Monitorowanie Ocena efektów	ZOI w Bieczu we współpracy z zespołem ds. wdrażania procesowego wspomaganie szkół i przedszkoli	IX 2019 – czerwiec 2020	Osiągnięcie efektów założonych na poziomie szkół i przedszkoli	Budżet JST- środki na doskonalenie	Co najmniej 60%	Liczba szkół /przedszkoli która organizuje doskonalenie nauczycieli w modelu procesowego wspomaganie do wszystkich szkół i przedszkoli Gminy Biecz	Zestawienie raportów	ZOI w Bieczu

mgr Renata Golebiewska

DYREKTOR
Zespołu Obsługi Jednostek w Bieczu
mgr Renata Golebiewska

Załącznik 3

do Planu wspomagania szkół i przedszkoli Gminy BIECZ w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie BIECZ

PRIORYTET 1: Samorząd wspiera działania skoncentrowane na budowie partnerstwa pomiędzy rodzicami a szkołą i przedszkolem

Cel główny 1: Budowa bezpiecznej przestrzeni do uczenia się poprzez wzmocnienie roli rodziców we wspólnym ze szkołą rozwojem kompetencji kluczowych

Cel szczegółowy 3: W Gminie Biecz działa sieć współpracy i samokształcenia kadry kierowniczej szkół i przedszkoli w roku szkolnym 2018/2019

Nr zadania	Zadanie/ działanie	Sposób realizacji	Jednostka odpowiedzialna i współpracująca	Termin realizacji	Zamierzony efekt	Źródła finansowania	Monitorowanie			
							Wskaźnik	Miernik	Sposoby dokumentowania	Kto i kiedy to zrobi?
1	Akcja informacyjna dla Dyrektorów, wicedyrektorów, osób zarządzających oświatą nt funkcjonowania sieci współpracy jako nowoczesnego sposobu wymiany doświadczeń między dyrektorami	spotkanie	ZOI w Bieczu, JST	XI 2018	Zebranie opinii/ deklaracji chętnych dyrektorów do rozwoju w sieci	Nie dotyczy	Co najmniej 90%	liczba dyrektorów deklarująca chęć rozwoju w sieci do liczby wszystkich dyrektorów w gminie	Listy obecności	ZOI w Bieczu
2	Organizacja spotkania inauguracyjnego rozpoczęcie działań sieci współpracy i samokształcenia kadry kierowniczej na temat „Budowanie relacji uczeń-nauczyciel – rodzic”	Powołanie koordynatorów, techniczne wdrożenie platformy sieci (miejsce na serwerze, dostęp dla uprawnionych, zabezpieczenia, system	ZOI w Bieczu, Zespół informatyków	Rok szkolny 2018/2019	Utworzenie gminnej sieci współpracy. Powołanie koordynatora. Opracowanie planu pracy sieci	Budżet JST,	1	liczba planów pracy sieci	Dokument – plan pracy sieci	ZOI w Bieczu Informatyk

		powiadamiana nauczycieli o aktualnościach w sieci, zajęcia warsztatowe: przygotowanie planu i harmonogramu działań w ramach SIECI								
3	Monitorowanie funkcjonowania sieci współpracy tematycznej kadry kierowniczej „Budowanie relacji uczeń-nauczyciel – rodzic”	Spotkania z koordynatorem, ankietą monitorująca wśród uczestników w sieci, spotkanie z uczestnikami	ZOI w Bieczu	Rok szkolny 2019/2020	<p>Poszukiwanie informacji na temat bieżącej realizacji założonego planu sieci oraz podejmowanych przez dyrektorów działań w szkołach</p> <p>Wnioski i rekomendacje na zakończenie pierwszego roku działania sieci. Podjęcie decyzji o działalności sieci w roku szkolnym 2019/2020</p>	Budżet JST	Co najmniej 3	Liczba spotkań monitorujących	Notatki służbowe	ZOI w Bieczu
4	Zorganizowanie spotkania podsumującego po dwóch latach wdrażania procesowego wspomaganie oraz ukierunkowanych na budowanie relacji	Konferencja podsumująca	ZOI w Bieczu, dyrektorzy szkół i przedszkoli we współpracy z JST	VI 2020	<p>Wymiana doświadczeń. Wnioski i rekomendacje do wdrażania działań w szkołach/przedszkolach w kolejnych</p>	Budżet JST	Co najmniej 90%	Liczba osób uczestniczących w konferencji do liczby zaproszonych	Notatka służbowa Fotorelacja	Zespół ds. wdrażania wspomaganie procesowego, Dyrektor ZOI Dyrektorzy szkół i przedszkoli



BURMISTRZ

 mgr Krzysztof Wądróg-Cholewa

DYREKTOR

 Zespołu Obsługi Jednostek w Bieczu

 mgr Renata Golębiowska